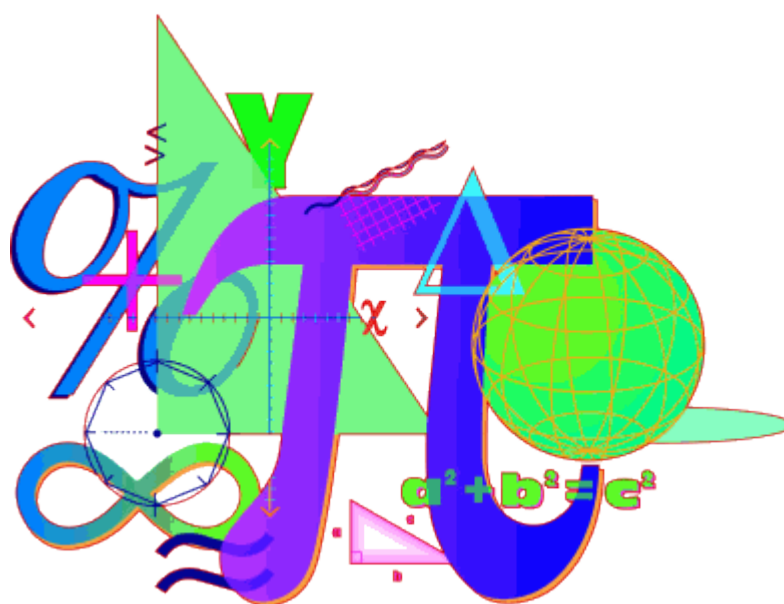


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Бухарайская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района республики Татарстан

ПАСПОРТ

учебного кабинета математики



Заведующая кабинетом:
Барынина Надежда Александровна
учитель математики и физики
первой квалификационной категории



Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет:
Барынина Надежда Александровна

Образование: высшее

Категория: первая

Стаж работы: 35 лет

Ответственный класс: 6 класс

Адрес: 423536, РТ, Заинский район, село Бухарай, ул. Школьная, д.12.

Технические характеристики

- 1. Этаж, площадь:** второй, 31,5 м²
- 2. Тип освещения:**
 - а) в кабинете: естественное - 2 окна, искусственное - 4 лампы
 - б) над доской: искусственное – 1 лампа.
- 3. Электроснабжение:**
 - а) в кабинете- 1 розетка (220 В);
- 4. Отопление:** централизованное.
- 5. Журнал инструктажа по охране труда обучающихся:** есть.
- 6. Кабинет оборудован для занятий 5 - 9 классов**
Количество мест для учащихся: 18 мест.
- 7. Количество учителей, работающих в кабинете:** 2 человека.
- 8. Дата организации кабинета:** 1975 год.
- 9. Проветривание:** до уроков, утром; на переменах.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ МАТЕМАТИКИ

- Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
- Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды
- Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя
- Кабинет должен проветриваться каждую перемену
- Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нём
- Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете

План развития кабинета математики на 2021 – 2022 учебный год

Задачи

1. Развивать познавательный интерес к предмету.
2. Вовлекать учащихся в работу кабинета /оформление, изготовление наглядных пособий, ремонт таблиц и т.д./
3. Пополнять дидактические материалы и методическую литературу.
4. Откорректировать тематическое планирование.

| № | Проводимая работа | Срок выполнения | Ответственный |
|---|---|--------------------|---------------------------------------|
| I Учебно-методическая работа | | | |
| 1. | Посещение открытых уроков учителей-математиков. | На протяжении года | Руководитель МО Барынина Н.А. |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оканчивающих 9 класс | На протяжении года | Шигабетдинова Л.Р. |
| 3. | Подбор литературы для самостоятельной работы учащихся. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| 4. | Организация приобретения математической литературы учащимися для подготовки к ОГЭ | На протяжении года | Шигабетдинова Л.Р. |
| 5. | Изготовление стенда образцов выполнения заданий по материалам ОГЭ | Сентябрь | Барынина Н.А. |
| 6. | Оформление уголка выпускника «Все о проведении ОГЭ по математике» | Сентябрь | Барынина Н.А. |
| 7. | Подготовить и оформить методические разработки изучаемых тем по математике. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| 8. | Разработка и проведение уроков математики с применением новых компьютерных технологий. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| II Внеклассная работа | | | |
| 1. | Подготовить и провести неделю математики по плану школы | По плану МО | Учителя математики |
| а) | Заочная и очная школьная, муниципальная олимпиада по математике. | Октябрь - ноябрь | Учителя математики Руководитель МО |
| б) | Уроки занимательной математики. | Май | Учителя математики |
| в) | Принять участие в районной олимпиаде по математике. | | Учителя школы |
| 2. | Принять участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру». | Март | Учителя школы |
| III Работа по изготовлению наглядных пособий | | | |
| 1. | Изготовить необходимые в работе каждого учителя учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам математики. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| 2. | Произвести ремонт и реставрацию старых наглядных пособий и | Постоянно | Барынина Н.А. |

| | | | |
|-----------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | раздаточного материала. | | |
| 3. | Пополнить раздаточный материал по математике | Постоянно | Барынина Н.А. |
| 4. | Начать работу по изготовлению компьютерных наглядных пособий: чертежей, графиков, презентаций и др. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| IV | Учебно – библиотечная работа | | |
| 1. | Подготовить тематический подбор литературы для учащихся, выступающих с докладами на уроках, математических вечерах и других видов внеклассной работы по математике. | Май, июнь | Барынина Н.А. |
| 3. | Составить список литературы по математике, находящейся в кабинете и школьной библиотеке. | На протяжении года | Барынина Н.А. Библиотекарь |
| 4. | Начать работу по составлению указанной литературы, таблиц, раздаточного материала по темам программы по математике. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| V | Организационно – хозяйственные вопросы | | |
| 1. | Привлечь учащихся к работе в кабинете и выбрать ученический актив. | К началу нового учебного года | Барынина Н.А. |
| 2. | Провести ремонт школьной мебели. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| 3. | Сделать ремонт кабинета. | Июнь – июль | Барынина Н.А. |
| 4. | Регулярно проводить генеральные уборки класса. | На протяжении года | Барынина Н.А. |
| 5. | Озеленить класс. | На протяжении года | Барынина Н.А. |



Директор ОУ: _____ / Р.А.Николаев/

Зав.кабинетом: _____ /Н.А.Барынина/

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для учащихся по индивидуальной и заочной форме обучения;
2. карточек – заданий:
 - для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5 – 9 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
2. проведение «Предметной недели»;
3. проведение школьной олимпиады;
4. участие в муниципальной математической олимпиаде
5. участие в проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа:

1. корректировка календарно-тематических программ;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. составление зачетов по классам;
4. разработка тестов, опорных конспектов.
5. Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на стенде «Готовимся к ОГЭ».

Охрана труда на уроках математики и во внеурочное время:

1. регулярно проводить инструктаж с учащимся по технике безопасности.

План работы кабинета математики на 2021 – 2022 учебный год

| № | Содержание работы | Срок |
|----|--|---------------------|
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Сентябрь |
| 2 | Составление плана работы на год | Сентябрь |
| 3 | Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь Октябрь |
| 4 | Изготовить картотеку учебного оборудования | Октябрь |
| 5 | Изготовление наглядных пособий | В течении года |
| 6 | Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой | В течении года |
| 7 | Проведение предметной недели | По плану школы |
| 8 | Выпуск математических газет | Предметная неделя |
| 9 | Оформление стендов: «Великие математики» | Ноябрь Декабрь |
| 10 | Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течении года |
| 11 | Разработка сценариев внеклассных мероприятий | В течении года |
| 12 | Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ | В течении года |
| 13 | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора по УВР: _____ / _____ /
Заведующий учебным кабинетом: _____ / _____

График занятости кабинета математики
2021-2022 учебном году

| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Алгебра, 7класс | Геометрия, 8 класс | Алгебра, 8 класс | Физика, 9 класс | Геометрия, 7 класс | Математика, 5 класс |
| 2 | Алгебра, 8класс | Математика, 5 класс | Физика, 8 класс | Математика, 5 класс | Геометрия, 8 класс | Алгебра, 8 класс |
| 3 | Математика, 5 класс | Геометрия, 8 класс | Математика, 6 класс | - | - | Физика, 8 класс |
| 4 | Физика, 7 класс | Математика, 6 класс | Математика, 5 класс | Алгебра, 7 класс | Математика, 6 класс | Алгебра, 7 класс |
| 5 | - | - | Физика, 7 класс | Алгебра, 8 класс | - | Физика, 9 класс |
| 6 | Физика, 9 класс | - | Алгебра, 7 класс | - | - | - |



**Перечень основного оборудования: предметов мебели,
ТСО, дополнительных средств**

| | <i>№</i> | <i>Наименование имущества</i> | <i>Кол - во</i> |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|
| Технические средства | 1 | Ноутбук | 1 |
| | 2 | Проектор | 1 |
| | 3 | Интерактивная доска | 1 |
| | 4 | Колонки | 1 |
| | 5 | | |
| Документация | 1 | График занятости кабинета | 1 |
| | 2 | Перспективный план работы | 1 |
| | 3 | Нормативная документация | 1 |
| | | | |
| Предметы мебели | 1 | Парты | 9 |
| | 2 | Учительский стол | 1 |
| | 3 | Стулья | 18 |
| | 4 | Доска (двухстворчатая) Стул мягкий | 1 |
| | 5 | Стул мягкий | 1 |
| | 6 | Шкафы | 3 |
| | 7 | Тумбочка | 1 |
| | 8 | Компьютерный стол | 1 |
| Дополнительные средства | 1 | Портреты математиков | 1 комп |
| | 2 | Набор «Доли и дроби» | 1 комп |
| | 3 | Линейка 1м | 2 шт |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | | | |
| Стенды | 1 | «Готовимся к ОГЭ» | 1 |
| | 2 | Классный уголок | 1 |
| | 3 | Уголок здоровья | 1 |
| | 4 | Латинский алфавит | 1 |
| | 5 | Формулы сокращенного умножения | 1 |
| | 6 | Формулы тригонометрии | 1 |
| | 7 | Портреты ученых | 5 |



Перечень методических средств кабинета Учебники

| № | Авторы, название учебника | Класс | Кол - во |
|---|--|-------|----------|
| 1 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, 2015 г. | 5 | 1 |
| 2 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, 2013 г. | 6 | 1 |
| 3 | Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, 2017 г. | 7 | 1 |
| 4 | Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, 2018 г. | 8 | 1 |
| 5 | Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, 2018 г. | 9 | 1 |
| 6 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2018 г. | 7-9 | 1 |

Методические пособия, дидактические материалы, раздаточный материал

| № | Наименование методических средств | Автор |
|----|---|---|
| 1 | Поурочные разработки по математике. 5 класс, - М.:ВАКО, 2014 г. | Л.П.Попова |
| 2 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс. 2012 г | Л.П.Попова |
| 3 | Поурочные разработки по математике 6 класс, - М.:ВАКО, 2008 г. | Выговская В.В. |
| 4 | Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. 2008 г. | М.А.Попов |
| 5 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс. 2012 г. | Л.П.Попова |
| 6 | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 7 класс. -М.:ВАКО, 2014 г. | Л.И.Мартышова |
| 7 | Поурочные разработки по геометрии. 7 класс, -М.:ВАКО, 2007 г. | Н.Ф.Гаврилова |
| 8 | Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс. – М.: ВАКО, 2013 г. | Н.Ф.Гаврилова |
| 9 | Поурочное планирование по алгебре. 8 класс.- М.: Издательство «Экзамен»,2008 г. | Т.М.Ерина |
| 10 | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 8 класс. -М.:ВАКО, 2019 г. | Л.И.Мартышова |
| 11 | Контрольные работы по алгебре. 8 класс. - М.: Издательство «Экзамен»,2013 г. | Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз |
| 12 | Дидактические материалы по математике для 5 класса | А.С. Чесноков, Нешков К.И. |
| 13 | Дидактические материалы по математике для 6 класса | А.С. Чесноков, Нешков К.И. |
| 14 | Дидактические материалы по алгебре для 7 класса | Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. |
| 15 | Дидактические материалы по алгебре для 8 класса | Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. |
| 16 | Дидактические материалы по алгебре для 9 класса | Ю.Н.Макарычев Л.М. Короткова, Н.Г.Миндюк |
| 17 | Дидактические материалы по геометрии для 7 класса | Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. |
| 18 | Дидактические материалы по геометрии для 8 класса | Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. |
| 19 | Дидактические материалы по геометрии для 9 класса | Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. |
| 20 | Раздаточный материал для контрольных, проверочных работ по математике – 5 кл | |
| 21 | Раздаточный материал для контрольных, проверочных работ по математике – 6 кл | |
| 22 | Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по алгебре – 7 кл | |
| 23 | Раздаточный материал для контрольных и проверочных | |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| | работ по геометрии – 7 кл | |
| 24 | Задачи на готовых чертежах – 7-9 кл | |
| 25 | Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по алгебре – 8 кл | |
| 26 | Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по геометрии – 8 кл | |
| 27 | Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по алгебре – 9 класс | |
| 28 | Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по геометрии – 9 кл | |
| 29 | Четырехзначная математическая таблица. | Брадис В.М. |
| 30 | Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. |
| 31 | Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. |
| 32 | Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса общеобразовательных учреждений. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. |

Перечень таблиц по математике

| № | Наименование таблиц | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Декартовы координаты на плоскости | 1 |
| 2 | Косинус угла | 1 |
| 3 | Основные свойства измерения отрезков | 2 |
| 4 | Синус, косинус и тангенс углов 180-н | 1 |
| 5 | Определение синуса, косинуса и тангенса для углов от 0 до 180 градусов | 1 |
| 6 | Расположение прямой относительно системы координат | 1 |
| 7 | Векторы в пространстве | 1 |
| 8 | Метод координат в пространстве | 1 |
| 9 | Латинский алфавит | 1 |
| 10 | Квадраты натуральных чисел | 1 |
| 11 | Простые числа | 1 |
| 12 | Формулы сокращенного умножения | 1 |
| 13 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 1 |
| 14 | Условные обозначения в геометрии | 1 |
| 15 | Формулы площадей и объемов фигур | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 16 | Формулы площадей фигур (планиметрия) | 1 |
| 17 | Формулы тригонометрии | 1 |
| 18 | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 19 | Смежные углы | 1 |
| 20 | Углы, вписанные в окружность | 2 |
| 21 | Углы, вписанные в окружность (плакат 2) | 1 |
| 22 | Признаки равенства треугольников | 1 |
| 23 | Существование треугольника, равного данному | 1 |
| 24 | Равнобедренный треугольник | 1 |
| 25 | Высота, медиана, биссектриса треугольника | 1 |
| 26 | Выпуклые многоугольники | 1 |
| 27 | Радианная мера угла | 1 |
| 28 | Решение треугольников | 1 |
| 29 | Площадь круга | 1 |
| 30 | Параллельный перенос и его свойства | 1 |
| 31 | Длина окружности | 1 |
| 32 | Круговой сектор | 1 |
| 33 | Теорема синусов (плакат 2) | 1 |
| 34 | Окружность | 1 |
| 35 | Окружность (плакат 2) | |
| 36 | Доказательство от противного (лист 1,3) | 2 |
| 37 | Виды углов | 1 |
| 38 | Признаки равенства треугольников (плакат 2) | 1 |
| 39 | Основные свойства принадлежности точек и прямых | 1 |
| 40 | Углы при пересечении двух прямых третьей | 1 |
| 41 | Основные свойства взаимного расположения точек на прямой | 1 |
| 42 | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 43 | Основные свойства измерения углов | 1 |
| 44 | Углы, вписанные в окружность | 1 |
| 45 | Квадратное уравнение | 1 |
| 46 | Натуральные числа | 1 |
| 47 | Простые числа | 1 |
| 48 | Уравнения окружности | 1 |
| 49 | Длина. Площадь. Объем | 1 |
| 50 | Основное свойство параллельных прямых | 1 |
| 51 | Основные свойства параллельных отрезков | 1 |
| 52 | Значения тригонометрических функций некоторых углов | 2 |
| 53 | Ломаная | 1 |
| 54 | Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике (лист 1) | 1 |
| 55 | Теорема синусов (лист 1,2) | 2 |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 56 | Прямоугольный треугольник | 1 |
| 57 | Обыкновенные дроби | 1 |
| 58 | Законы сложения и умножения | 1 |
| 59 | Теорема Фалеса | 1 |
| 60 | Действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 61 | Сложение и вычитание | 1 |
| 62 | Признаки подобия треугольников | 1 |
| 63 | Уравнения прямой | 1 |
| 64 | Разложение на множители (лист 2) | 1 |
| 65 | Равенство треугольников (лист 1,2) | 2 |
| 66 | График прямой пропорциональности | 1 |
| 67 | Теорема Пифагора | 1 |
| 68 | Свойства единицы | 1 |
| 69 | Отрезок. Длина отрезка | 1 |
| 70 | Площади | 1 |
| 71 | Виды шкал | 1 |
| 72 | Деление с остатком | 1 |
| 73 | Плоскость. Прямая. луч | 1 |
| 74 | Формулы | 1 |
| 75 | Признаки параллельности прямых | 1 |
| 76 | Пересечение прямой с окружностью | 1 |
| 78 | Прямоугольный параллелепипед | 1 |
| 79 | Вертикальные углы | 1 |

Приобрести для кабинета математики

Модели лабораторные

Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объёмов – 1 комплект.

Инструменты, приспособления

Доска магнитная с координатной сеткой – 1 шт.

Диски для мультимедийного проектора

По курсу математики с 5 по 9 класс.

Таблицы

Комплект таблиц «Комбинаторика» - 1 комплект

Комплект таблиц «Теория вероятностей и математическая статистика» - 1 комплект

Комплект «Оси координат» - 1 комплект

Четырёхзначная математическая таблица Брадиса - 5 шт.